附件3

浙江省“十三五”师范教育创新工程建设项目汇总表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **项目名称** | **项目****类别** | **项目****负责人** |
| 1 | 浙江师范大学 | 面向教育现代化的实践创新型卓越中学教师培养 | 中学 | 赵雷洪 |
| 2 | 浙江师范大学 | “三位一体”的幼儿园教师培养创新工程 | 幼儿园 | 秦金亮 |
| 3 | 浙江师范大学 | 融合与重构：智慧教育背景下小学研究型卓越教师培养的探索 | 小学 | 周跃良 |
| 4 | 浙江师范大学 | 基于产教融合的“G-U-E-S”四方协同职教师资培养新模式探索 | 中职 | 鄂世举 |
| 5 | 杭州师范大学 | 卓越中学数学教师培养模式探索及教学改革的实践研究 | 中学 | 叶立军 |
| 6 | 杭州师范大学 | 研思与力行：文史专业卓越教师之养成途径 | 中小学 | 洪治纲 |
| 7 | 杭州师范大学 | 未来教师的数字能力养成 | 中小学 | 章苏静童富勇 |
| 8 | 杭州师范大学 | 面向未来的卓越中学教师培养研究与实践 | 中学 | 蒋永贵 |
| 9 | 湖州师范学院 | 四维并重 协同培养：小学全科型卓越教师培养机制的创新与实践 | 小学 | 李 勇 |
| 10 | 湖州师范学院 | 四纲六目：可持续发展实践型卓越幼儿园教师培养模式的探索与实践 | 幼儿园 | 岳慧兰 |
| 11 | 湖州师范学院 | 中小学科技创新教育教师培养体系构建与实践 | 中小学 | 黄文华 |
| 12 | 浙江工业大学 | 中等职业学校“三位一体”卓越教师协同培养创新工程 | 中职 | 邱飞岳王永固 |
| 13 | 浙江工业大学 | “互联网+”时代背景下职教师资多维融合培养模式创新与实践 | 中职 | 邱飞岳李浩君 |
| 14 | 浙江工业大学 | 中等职业学校工匠型教师培养创新工程 | 中职 | 邱飞岳杜学文 |
| 15 | 宁波大学 | 基于书院制的教师教育综合改革与实践 | 中小学 | 邵千钧 |
| 16 | 宁波大学 | “一心三素六能”的小学研究型教师培养 | 小学 | 陈柏华 |
| 17 | 温州大学 | 地方综合性大学卓越初中教师培养创新与实践 | 中学 | 方益权 |
| 18 | 温州大学 | “产学研创——多能全域”学前教育专业人才培养的创新与探索 | 幼儿园 | 郑信军 |
| 19 | 温州大学 | STE视域下卓越生物科学教师教育创新工程 | 中学 | 赵 敏 |
| 20 | 温州大学 | “博·爱·雅·艺”师范气质：小学卓越教师核心素养培养模式的建构与探索 | 小学 | 彭小明 |
| 21 | 嘉兴学院 | 融合性特色幼儿教师培养 | 幼儿园 | 顾 群 |
| 22 | 浙江海洋大学 | 层式联动协同创新特色发展—卓越初中教师培养模式研究与实践探索 | 中学 | 宋秋前 |
| 23 | 浙江音乐学院 | 音乐与舞蹈专业师范教育综合型人才培养模式改革创新研究 | 中小学 | 张云良 |
| 24 | 浙江外国语学院 | 基于“ICA”三大核心能力的卓越教师培养项目 | 中学 | 吴卫东 |
| 25 | 浙江外国语学院 | “四·三制”国际化卓越小学教师人才培养模式研究 | 小学 | 卢真金 |
| 26 | 绍兴文理学院 | 基于现代职业教育理念多元立体化全过程思想政治教育专业实践教学体系构建 | 中学 | 章越松 |
| 27 | 绍兴文理学院 | 实践取向的幼儿园教师培养研究 | 幼儿园 | 李 黎 |
| 28 | 台州学院 | 以教师职业能力为导向的地方性高校师范教育课程与教学建设 | 中学 | 陈隆升 |
| 29 | 丽水学院 | 信息化·自主性：新型乡村教师培养创新行动 | 中小学 | 李俊杰 |
| 30 | 丽水学院 | 全科型乡村小学教师培养的探索与实践 | 小学 | 潘巧明 |
| 31 | 衢州学院 | 地方应用型高校师范教育共同体培养模式实践研究 | 中小学 | 贵志浩 |
| 32 | 衢州学院 | 学前教育专业“灵·创”融合人才培养模式的改革与实践 | 幼儿园 | 徐莉莉 |
| 33 | 金华职业技术学院 | 基于“四融合”的学前教育专业人才培养改革创新 | 幼儿园 | 成军 |
| 34 | 杭州科技职业技术学院 | 传承 发展 创新 融合——以学前教育专业为轴心的师范教育创新工程 | 幼儿园 | 蔡樟清 |
| 35 | 浙江特殊教育职业学院 | 基层复合型特殊教育教师培养模式探索 | 特教 | 骆中慧 |
| 36 | 宁波教育学院 | 学前教育特色学院建设项目 | 幼儿园 | 张克勤 |