**湖州师范学院课程建设验收标准**

**一、课程团队建设**

1.团队成员结构合理，积极开展课程教学研究及改革并付诸实践。

2.有明确的教学能力提升计划并实施。

**二、课程教学改革及成果**

（一）课程定位与内容建设

1.明确课程定位。坚持立德树人，落实课程思政。明确该课程对于专业培养目标和毕业要求达成的作用与贡献，且与前导、后续课程衔接得当。

2.更新课程内容。课程内容及时反映科学研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化，体现现代教育思想，符合教育教学规律。实验课程内容的技术性、综合性和探索性的关系处理得当，开出综合性、设计性和创新性实验，有效培养学生的实践能力。

3.选用优秀教材。马工程课程必须选用马工程教材，其余课程优先选用国家、省规划教材，或者获国家及省部级奖励的优秀教材。

（二）改革教学方式方法

重视教学方式方法改革，灵活运用启发式、探究式、讨论式和参与式等多种教学方法；使用互联网优质课程资源开展混合式教学、翻转课堂等，促进学生自主学习，调动学生学习积极性。

（三）创新课程考核方式

1.综合应用笔试、口试、非标准答案考试等多种形式，全面考核学生对知识的掌握和运用。

2.推进形成性评估和终结性评估相结合，增加课堂问答、平常测试、作业测评等评价在总成绩中的比重，原则上平时考核成绩占课程总成绩的比例不低于40%。

（四）课程建设效果

理论联系实际，课内课外结合，融知识传授、能力培养、素质教育于一体，培养了学生的某种（些）能力，并有所体现。

**三、课程资源建设要求**

1.每一个立项的课程建设项目，必须在湖州师范学院网络教学平台上(网址为：<http://hutc.fanya.chaoxing.com/portal>)完成课程资源建设，包括基本资源建设与扩展资源建设。

2.课程基本资源建设。课程简介、课程团队、教学大纲、授课计划、教案、PPT、重点难点指导、作业、参考资料目录等反映教学活动必需的资源系统完整。

3.课程扩展资源建设（可以是部分）。有能反映本课程教学特点、建设优势，应用于教或学的某一环节、支持教学或学习过程的较为成熟的多样性、交互性辅助资源，如：教学视频、案例库、专题讲座库、素材资源库，演示/虚拟/仿真实验实训(实习)系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统、网上讨论（答疑）系统等。

4.每门课程维护良好，更新及时。

附：校级课程建设项目验收评分表

**校级课程建设项目验收评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级  指标 | 二级  指标 | 观测点及描述 | 分值  （Mi） | 评分等级(Ki) | | | |
| A  1.0 | B  0.7 | C  0.5 | D  0.2 |
| 课程团队5分 | 1-1团队建设 | 1.负责人认真组织开展课程建设工作，团队成员结构合理，分工明确。  2.教学能力提升有计划和具体措施，并取得实际效果。 | 5 |  |  |  |  |
| 课程  教学  改革  及  成果  50分 | \*2-1课程定位 | 1.坚持立德树人，落实课程思政。  2.课程定位清晰，明确该课程对于专业培养目标和毕业要求达成的作用与贡献，且与前导、后续课程衔接得当。 | 5 |  |  |  |  |
| 2-2课程内容 | 课程内容及时反映科学研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化，体现现代教育思想，符合教育教学规律。实验课程内容的技术性、综合性和探索性的关系处理得当，开出综合性、设计性和创新性实验，能有效培养学生的实践能力和创新能力。 | 5 |  |  |  |  |
| 2-3教材选用 | 马工程课程必须选用马工程教材，其余课程优先选用国家、省规划教材，或者获省部级、国家级奖励的优秀教材。 | 5 |  |  |  |  |
| \*2-4课堂教学组织实施 | 1.重视教学方式方法改革，灵活运用启发式、探究式、讨论式和参与式等多种教学方法；  2.使用互联网优质课程资源开展混合式教学、翻转课堂等，促进学生自主学习，调动学生学习积极性。 | 20 |  |  |  |  |
| 2-5课程考核 | 1.创新课程考核方式方法，综合应用笔试、口试、非标准答案考试等多种形式，全面考核学生对知识的掌握和运用。  2.推进形成性评估和终结性评估相结合，增加课堂问答、平常测试、作业测评等评价在总成绩中的比重，原则上平时考核成绩占课程总成绩的比例不低于40%。 | 10 |  |  |  |  |
| \*2-6建设效果 | 1理论联系实际，课内课外结合，融知识传授、能力培养、素质教育于一体。明确培养了学生的某种（些）能力，并有所体现。 | 5 |  |  |  |  |
| 课  程  资  源  建  设  40分 | \*3-1基本资源建设 | 课程介绍、教学大纲、授课计划、教案、演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录等反映教学活动必需的资源系统完整，能系统反映本课程教学理念和教学设计，充分反映课程改革成果。 | 10 |  |  |  |  |
| 3-2扩展资源建设 | 有能反映本课程教学特点、建设优势，应用于教或学的某一环节、支持教学或学习过程的较为成熟的多样性、交互性辅助资源。  例如：教学视频、案例库、专题讲座库、素材资源库，演示/虚拟/仿真实验实训(实习)系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统、网上讨论（答疑）系统等。 | 10 |  |  |  |  |
| \*3-3课程网站建设 | 1.在湖州师范学院网络教学平台上(网址为：<http://hutc.fanya.chaoxing.com/portal>)完成课程资源建设。  2.网站维护良好，及时更新。 | 20 |  |  |  |  |
| 课程  特色  5分 | 4-1课程特色 | 与同类课程比较，本课程在某一(些)方面有实质创新，具有鲜明特色，且这种创新和特色对于提高人才培养质量有显著作用。 | 5 |  |  |  |  |

注：1. 综合评审得分计算：M=∑KiMi,，其中Ki为评分等级系数，A、B、C、D分别对应优、良、中、差，系数分别为1.0、0.7、0.5、0.2，Mi是各二级指标的分值。

2. 带\*号的指标为核心指标，核心指标得分均应在C以上（不含C）。

3. 课程团队及负责人应对在课程平台上发布的内容做严格审查。