**信息工程学院2016年度院长教学工作述职报告**

2016年度，在学校领导的关心支持、各职能部门协调帮助，和兄弟学院相互配合下，信息工程学院教学运行平稳有序、教学管理正常规范，有做的好的方面也有不足之处。现就本年度我院教学运行和管理工作总结如下：

**一、全院统一思想，突出教学中心地位**

一直以来，学院坚持以人才培养为根本任务，以学生成长成才为学院一切事务的出发点和落脚点，突出教学的中心地位。明确教学质量是学院发展的生命线，学院各条线上的紧密协同是学院快速发展的营养线，规范教学管理、加强学风建设是保障教学运行、提升教学质量的护卫线。

**二、完善组织机构，明确职责分工**

为了进一步规范学院教学管理，保障教学工作的正常运行，明确院长（或主持工作的副院长）是学院教学工作的第一责任人，负主要责任，教学副院长是协助院长做好教学、专业建设、实习实践、学科竞赛等工作，负次要责任。同时，为了科学落实教学任务、合理构建反馈机制，进一步完善了教学管理机构设置，包括院督导办、教学办、学工办、计算机系、电子系、物联网系、公教部，明确各机构的工作职责。

**三、问题导向，建章立制抓教学**

学院教学管理工作以“制度先行、规范实施、机构督查、反馈整改”的总体思路稳步推进。以教学运行、教学改革、教学管理、教学评估中出现的问题为导向，以大类招生实施、2017年招生制度改革、教学与学风建设工作会议和招生与就业工作会议召开为契机，狠抓制度建设。严格制度办法的制定过程，通过“领导班子、教学管理机构、各系部、全体教工”各个层面几上几下讨论形成，确保制度办法执行力。（学院教学工作研讨会制度，专业引导实施办法，专业引导指导方法，教师听课制度暂行规定，信息工程学院大学生学科竞赛管理办法，大学生创新创业训练计划项目管理办法，毕业设计工作实施的指导意见，毕业设计工作流程，关于试卷命题、批改、装订整理的规范办法等）

**四、年度工作情况**

2016年度，根据学校教务处的统一安排和学院安排，各项教学相关工作顺利完成。主要包括：

**1.2016级培养方案修订**

召集教学副院长、专业负责人、系主任、公教部主任、教学办主任，专门讨论2016级培养方案修订的意见，要求在学校的指导性意见基础上形成各个专业的修订意见，人才培养方案修订要体现“卓越应用型人才”培养定位和符合“工程教育专业认证”要求。

**2.实践教学体系完善**

在16级培养方案修订时，强化专业实践能力培养，单独制定各专业的《实践教学培养方案》，完善实践教学体系，充分体现我院人才培养四年过程中“工程实践全程化”的特点。

**3.校内专业评估**

成立学院专业评估工作组，院长任组长，教学和科研副院长、副书记为副组长，督导主任、系主任、实验中心主任、教学办主任、学工办主任为成员，有条不紊地完成《专业自评报告》、完善课程（理论、实验、实践）教学大纲、实验实践指导书以及其他相关支撑材料，部分大纲按照“工程教育专业认证”要求完成了编写。根据评估专家反馈，制定详实的问答式整改方案。针对试卷问题，学院刚刚制定了《关于试卷命题、批改、装订整理的规范办法》，将在本学期实施。

**4.教学任务安排**

严格按照培养方案落实教学任务，要求所有专任教师必须承担教学任务，而本学院无法或开课效果差的专业课程，鼓励外聘企业工程师承担。另外，根据学期教学任务平均数，确定人均教学任务，周课时超过10节需向系部申请并提交学院审核。本年度，学院所有教授均承担教学任务，还外聘6人承担了部分理论课和课程设计的教学任务。

**5.期中教学检查**

根据教务处期中教学检查要求，联合学院督导、教学办制定详细且操作性强的《学院期中教学检查工作计划》，具体包括规章制度制定与执行、教学运行、试卷检查、实践教学、考试管理、系部（教研室）活动、师生座谈会等内容，并明确各项检查的负责人。今年，首次召开毕业班学生座谈会，由院长主持，督导和系部主任参加，了解毕业设计情况和实习状况，根据座谈反馈，制定了信息工程学院《毕业设计工作流程》和《“毕业设计、毕业实习、就业”一体化特殊情况申请表》等规范毕业设计运行的管理办法。

**6.学生实践创新**

学院重视学生科研创新平台建设，三位院长分别联系三个系，依托专业开展学科竞赛，依托学科竞赛，培养学生创新意识。本年度，顺利完成“大学生服务外包创新应用大赛”、“电子设计竞赛”、“ACM程序设计竞赛”、“物联网创新应用大赛”和“虚拟仪器设计大赛”等6大竞赛，确保每个专业有1个A类竞赛、一个B类或C类竞赛，达到学生个性化培养的目的。本年度，参加竞赛学生达500余人次，学科竞赛和学生科研等方面取得了可喜成绩，其中国家一等奖1项，国家二等奖3项，国家三等奖2项，省级奖23项。另外承办了第五届浙江省服务外包创新应用大赛。国家级创新创业计划项目2项，省新苗计划项目5项。邀请中科院物联网研究发展中心、浙江微软IT学院、湖州日华等企业为学生开展为期一个月的校内企业项目实训，参加学生达250余人，校企协同提升实践教学效果。扩大海外企业实习学生受益面，选派3名学生赴日本JAST公司进行实习。学院邀请的专家报告主要面向教师，而针对学生专业成才的很少，鉴于此原因，首次举办针对学生专业学习、专业能力提升、行业发展状况的“智芯”讲坛。首次选派5名本科学生参加全国计算机大会，去体验行业发展，去聆听院士、行业专家前沿报告。与浙江微软IT学院共建IT创客定向培育苗圃，以项目、行业认证等形式培养学生创新创业能力。

**7.教学工作研讨会落实召开**

每年上半年，召开教学工作研讨会，由院长确定研讨会主题，教学副院长主持，院长做学院的教学工作报告。2016年的教学工作研讨会主题是专业建设、教学与学风建设，具体内容包括2016级培养方案制定工作情况汇报，学科竞赛汇报，班主任代表、教工支部书记代表、专任教师代表发言，取得良好效果。

**8.师生联动抓学风**

为了创建学院优良学风，学院通过三支队伍联动抓学风建设。一是班主任和专业导师协同引导，通过班会、师生见面会、课后谈心等形式引导学生养成良好的日常学习习惯。二是学工线和教学线联合行动，实施年级辅导员联系制度，落实旷课累计记录制度、学籍预警制度、班级数据状态表定期通报制度，结合日常检查与突击抽查，维护正常教学秩序。三是学生党员、学生骨干引领示范，加强课堂纪律、早锻炼考勤、晚自修等基础文明建设和督察工作。

**五、特色亮点**

（亮点1）以学科竞赛为抓手，培养学生创新能力。以大学生学科竞赛为抓手，发挥竞赛平台在专业人才培养中的作用，根据人才培养个性化需求，每个专业有一个A类竞赛平台、一个校赛平台，精心组织、常年训练，今年获国家奖6项（一等奖1项，二等奖3项，三等奖2项），省级奖23项。

（亮点2）以导师制为抓手，构建人人参与专业引导的机制体系。以导师制为抓手，全面实施《信息工程学院专业引导实施办法》和《信息工程学院专业引导工作考核办法》，开展师生见面会、系部专业介绍会、学科竞赛介绍会、优秀学生访谈会、工程师行业发展报告会、实验室综合展示、企业参观等一系列专业引导活动。

（亮点3）协同企业，共同实施人才培养方案。联合中科院物联网研究发展中心、浙江微软IT学院、湖州日华等企业在校内开展为期一个月的校内企业项目实训，参加学生达250余人，部分企业参与课程设计和理论课程教学和指导，共同实施人才培养方案。

**六、存在问题**

1.学校、学院教学规章制度，教学运行管理办法执行力有待进一步加强。

2.教师对专业归属感不强，专业建设、课程建设主动性不高。

3.教学工作奖励的力度远远低于科研工作奖励，教师责任心有待进一步提高。

4.留学生教学和管理需要进一步规范，英语教学能力好的教师明显不足。

5.工程教育专业认证需要纵深推进，打破目前“形似而神离”的现象。

6.教学过程监控有待加强，教学运行管理手段的信息化水平有待进一步提升。

总之，2016年我院教学运行和管理工作既有成绩又有不足。接下来，我们将紧紧围绕“卓越应用型人才”培养目标，按照“工程教育专业认证”要求，以“招生制度改革”和“教育部本科教学工作审核评估”为契机，进一步提高认识，明确责任，规范制度，加强督查，深化整改，扎扎实实做好教学运行和管理工作。