**关于2024年校级“四新”教育教学改革研究项目和课程思政教学研究项目拟立项名单的公示**

各部门、直属单位、下属学院，附属医院：

经教师申报、二级学院推荐、专家评审、教学委员会审议，现将2024年校级“四新”教育教学改革研究项目和课程思政教学研究项目拟立项名单予以公示。

公示时间：2024年5月31日到6月4日，共5天。

在公示期限内，任何单位和个人均可通过来信、来电、来访的形式，向受理部门反映存在的问题。反映问题要坚持实事求是的原则，不允许借机诽谤诬告。

以单位名义反映问题的应加盖公章，以个人名义反映问题的提倡提供本人的联系方式和真实姓名，并留下有效通讯方式，以便沟通联系。课程思政教改项目联系人: [杨靖丽，2322600，11730@zjhu.edu.cn](mailto:杨靖丽，2322600，11730@zjhu.edu.cn)；“四新”教育教学改革项目联系人：余志敏，02448@@zjhu.edu.cn

**2024年校级“四新”教育教学改革研究项目拟立项名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目编号** | **项目名称** | **主持人** | **学院/部门** |
| JG202401 | AIGC视域下《信息科技课程与教学论》中的AI课堂教学应用与实践 | 盛礼萍 | 教师教育学院 |
| JG202402 | “新工科”背景下基于课程思政引领的《外国建筑史》课程改革研究 | 朱悦玮 | 艺术学院 |
| JG202403 | 面向AI+人才培养模式的电子信息专业教学改革与实践 | 吴晓平 | 信息工程学院 |
| JG202404 | 跨界融合：基于“新工科”理念的计算机学科与医学交叉教学模式创新研究 | 刘文哲 | 信息工程学院 |
| JG202405 | 分层分类视域下《机械设计基础》教学改革与探索 | 郑慧萌 | 工学院 |
| JG202406 | 新工科背景下《数据可视化》 课程教学改革与实践创新 | 吕瑜佩 | 理学院 |
| JG202407 | “双碳”目标下地方高校绿色金融人才培养模式研究 | 殷宇飞 | 经济管理学院 |
| JG202408 | 元宇宙视域下汉字教学改革研究 | 周北南 | 人文学院 |
| JG202409 | 基于模拟医学的内科学（呼吸系统）教学案例库的构建与应用研究 | 杨利红 | 浙北临床医学院 |
| JG202410 | 数字化转型赋能高校思想政治理论课高质量发展的路径研究 | 李秀娟 | 马克思主义学院 |
| JG202411 | 新质生产力视域下基于职业胜任力人才培养质量指标构建 ——以国际贸易专业为例 | 谭亭亭 | 经济管理学院 |
| JG202412 | 新文科视角下基于知识图谱的高师钢琴教学内容整合研究 | 任彦洁 | 音乐学院 |
| JG202413 | 立足区域产业：数字化技术驱动下的童装设计人才培养模式创新与实践 | 孙梦婕 | 艺术学院 |
| JG202414 | 基于“数据要素”的体教融合教学模式设计与实践 ——以体质健康大数据为例 | 王敏 | 体育学院 |
| JG202415 | MDT联合CBL教学模式在风湿免疫科住培教学中的研究探索 | 殷丽娟 | 浙北临床医学院 |
| JG202416 | TeamSTEEPS结合情景模拟教学在住院医师规范化培训急危重症教学中的研究 | 徐鑫 | 浙北临床医学院 |
| JG202417 | 《习近平法治思想概论》应用“翻转课堂”教学模式探究 | 孙祯锋 | 经济管理学院 |
| JG202418 | 高校涉外法治人才培养路径研究 | 张舜玺 | 经济管理学院 |
| JG202419 | 基于“互联网+”的翻转课堂联合PBL教学法在重症医学科住院医师规范化培训中的应用价值研究 | 叶莉莉 | 浙北临床医学院 |
| JG202420 | 新工科背景下师范型本科专业《常微分方程》课程改革研究 -以数学与应用数学为例 | 肖常旺 | 理学院 |
| JG202421 | 基于SNAPPS临床教学法下的思维导图构建在临床教学中的应用研究 | 金月萍 | 浙北临床医学院 |
| JG202422 | 虚拟仿真教学在临床医学专业学生创伤急救技能培训中的应用研究 | 王伟 | 浙北临床医学院 |
| JG202423 | 以“器官功能为中心（OSBC）”的教学模式在急诊临床教学中的应用研究 | 姚运豪 | 浙北临床医学院 |
| JG202424 | 基于共同叙事理念的智慧教学在风湿免疫学教学中的应用 | 王志红 | 浙北临床医学院 |
| JG202425 | 新文科背景下新商科人才培养路径研究——以电子商务专业为例 | 李涵 | 经济管理学院 |
| JG202426 | “新工科”建设下电子信息类双创型人才培养模式探索与实践研究 | 石翠萍 | 信息工程学院 |
| JG202427 | 生物科学专业野外实习混合式教学模式改革与探索 | 唐朝阳 | 生科院 |
| JG202428 | 新工科背景下《药剂学》课程教学模式改革的探索与实践 | 肖莉 | 生科院/药学系 |
| JG202429 | 新工科建设背景下基于OBE理念的《制药设备与车间设计》课程教学改革与探索 | 余敬谋 | 生命科学学院 |
| JG202430 | 基于“雨课堂”智慧教学平台的《实变函数》课程混合式教学模式的研究 | 何少勇 | 理学院 |
| JG202431 | 五步教学法在《外科护理学》中的探索和应用 | 朱红梅 | 医学院、护理学院 |
| JG202432 | 环境艺术设计政产学研协同育人实践教学模式研究 | 曾强 | 艺术学院 |
| JG202433 | 基于雨课堂的BOPPPS教学模式融合CBL教学法在儿科见习教学中的应用效果研究 | 陈春荣 | 浙北临床医学院 |
| JG202434 | 基于“心理赋能式”的大学生心理健康教育课程改革与实践 | 叶晓林 | 教师教育学院 |
| JG202435 | 基于大语言模型LLM在《护理教育学》课程教学模式改革中的应用研究 | 李莎莎 | 医学院、护理学院 |
| JG202436 | 以行业发展为导向的童装设计专业课程教学改革研究 | 徐崔春 | 艺术学院 |
| JG202437 | 新医科理念下“运动+认知”双任务干预在大学体育与健康课程改革中的应用 | 迟淑勋 | 体育学院 |
| JG202438 | 新型师范教育下组合数学课程改革研究 | 李志军 | 理学院 |
| JG202439 | 基于提升学生创新能力的高级语言程序设计教学改革研究 | 臧影 | 信息工程学院 |
| JG202440 | 基于临床病例大数据的急危重症专业研究生创伤急救课程循证PBL联合高仿真模拟教学体系建设 | 傅恺 | 湖州师范学院附属第一医院 |

**2024年校级课程思政教学研究项目拟立项名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目编号** | **项目名称** | **主持人** | **学院/部门** |
| JGSZ202401 | 讲好中国故事：“政产学”融合驱动中国故事融入管理类本科生培养体系的路径探索 | 姜亦炜 | 经济管理学院 |
| JGSZ202402 | 大中小学思政一体化视域下的师范生实践教学课程思政探索与实践 | 陆韵 | 教师教育学院 |
| JGSZ202403 | 课程思政视域下学前教育专业本科生教研能力培养体系设计与实践 | 张金荣 | 教师教育学院 |
| JGSZ202404 | 混合教学模式下《学前心理学》双维思政融合教学模式探究 | 俞睿玮 | 教师教育学院 |
| JGSZ202405 | 立德树人视域下《教师职业道德》课程思政教学的探索与实践 | 雷云 | 教师教育学院 |
| JGSZ202406 | 心理学史课程思政教学改革与实践研究 | 王松琴 | 教师教育学院 |
| JGSZ202407 | 融合教育趋势下学前教育专业课程思政教学模式研究——以《学前融合教育理论与实践》为例 | 陶晓丽 | 教师教育学院 |
| JGSZ202408 | “两山”理念融入“民族理论与民族政策”课程教学的路径研究 | 王营宝 | 马克思主义学院 |
| JGSZ202409 | 教育家精神融入高校教师教育路径探析 | 郑晓锋 | 马克思主义学院 |
| JGSZ202410 | 《西方哲学史》课程思政教学改革研究 | 杨小峰 | 马克思主义学院 |
| JGSZ202411 | 基于知识图谱的大学体育与健康课程思政素材库构建研究 | 韩秋红 | 体育学院 |
| JGSZ202412 | OBE理念下的大学英语课程思政教学研究 | 杨军 | 外国语学院 |
| JGSZ202413 | 课程思政融入《古希腊罗马神话》教学的探索与实践 | 孙亮 | 外国语学院 |
| JGSZ202414 | 文化自信视阈下服饰配件设计课程思政教学改革研究 | 徐崔春 | 艺术学院 |
| JGSZ202415 | “两山”理念结合乡村振兴——城市设计课程思政教学研究与实践 | 裘梦颖 | 艺术学院 |
| JGSZ202416 | “新艺科”理念下的“跨界艺术”课程思政研究 | 过安琪 | 音乐学院 |
| JGSZ202417 | “两山”理论融入音乐课程思政教育的路径创新 | 赵岚 | 音乐学院 |
| JGSZ202418 | 课程思政视域下中国传统文化中的古诗词歌曲教学实践探索 | 刘天华 | 音乐学院 |
| JGSZ202419 | “两山”理念视域下大学生心理健康教育课程思政探究 | 蔡维超 | 理学院 |
| JGSZ202420 | BOPPPS模式下量子力学课程思政教学探索和实践 | 朱祥荣 | 理学院 |
| JGSZ202421 | 融合新质生产力理论的地方师范院校电子信息核心课程思政教学改革研究——以无线传感器网络为例 | 柯文龙 | 信息工程学院 |
| JGSZ202422 | 新工科背景下地方师范院校计算机核心课程思政教学改革研究——以面向对象程序设计C++为例 | 高强 | 信息工程学院 |
| JGSZ202423 | 新工科背景下地方师范院校计算机核心课程思政教学改革研究—以数据结构为例 | 许石罗 | 信息工程学院 |
| JGSZ202424 | 在计算机操作系统领域解决卡脖子问题背景下的《计算机操作系统》课程思政研究 | 刘红海 | 信息工程学院 |
| JGSZ202425 | “学为人师、行为世范”—生物教学论课程思政建设的探索与实践 | 仲雪婷 | 生命科学学院 |
| JGSZ202426 | “大思政”格局下基于OBE教学理念的全科医学教学探索及临床实习中的应用 | 施胜铭 | 湖州师范学院附属第一医院 |
| JGSZ202427 | 新医科背景下“医学人文教育”在内科住院医师规范化培训中的应用与研究 | 杨宇佳 | 湖州师范学院附属第一医院 |
| JGSZ202428 | 新医科模式下“两山”思政理念融入心血管系统疾病课程教学改革探索 | 王文娟 | 湖州师范学院附属第一医院 |
| JGSZ202429 | “OBE+课程思政”模式在临床微生物学检验实习中的教学应用研究 | 潘莉莎 | 浙北临床医学院 |
| JGSZ202430 | 思政教育在消化内科住培带教中的探索 | 左飞 | 浙北临床医学院 |

教务处

2024年5月31日