|  |
| --- |
| 虚拟教研室建设标准认定指标 |
| 一级指标 | 二级指标 | 建设标准 | 得分 |
| 1.指导思想 | 1.1思政引领 | 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化2035》，以立德树人为根本任务，以提高人才培养能力为核心，以现代信息技术为依托建设虚拟教研室 | 2 |
| 1.2规章制度 | 有详细健全的建设方案，工作计划，工作重点，过程检查与考核方案，经费使用审批制度较严，资料管理制度，例会制度等 | 2 |
| 2.运行保障 | 2.1负责人 | 教研室负责人应由教学名师、一流专业负责人、一流课程负责人等高水平教师担当。负责人需主持省级以上教改课题且获得省级及以上教学改革奖励（含高教学会奖） | 2 |
| 2.2人员结构 | 教研室成员不少于10人，具有相对稳定的高水平教学研究和实践团队。50%以上成员为校外成员得2分，30%以上成员为校外成员得1分，校内团队0分 | 2 |
| 2.3工作要求 | 制定有详细工作计划并按时上交，目标主题明确，切合实际，可操作性好，学期结束后及时总结活动开展情况，并整理出典型活动成果材料 | 2 |
| 2.4教研空间 | 虚拟教研室教研空间内容较为充实。内容丰富且活跃度较高得6分，内容不丰富且活跃度一般得3分，无实质性内容和活动得0分 | 6 |
| 3.资源建设 | 3.1专业建设 | 参与制定或修订人才培养方案、专业建设规划、专业评估、专业认证等工作，落实一流专业等建设服务，省一流专业5分/项，专业认证通过5分/项，当年专业评估A等5分/项 | 二选一10 |
| 3.2课程建设 | 制定明确的课程建设规划，开发建设系列慕课课程教学资源教学案例参考资料等教学资源。省级一流课程2分/门，入选国家智慧教学资源MOOC课程2分/门，校级示范课0.5分/门 |
| 3.3教材建设 | 优选国家规划教材、新教材，根据建设的需要制定新形态教材建设规划，组织编写高质量教材和教辅材料。出版教材2分/本 | 2 |
| 3.4师资队伍 | 制定师资队伍培养方案和计划，积极参加各类教师教学竞赛，省级二等奖2分，一等奖3分，积极开展教师培训，有条件的瞬间是要积极鼓励教师参加国内外教学研讨会议并作专题分享，1分/次 | 10 |
| 4.教学研究 | 4.1在线研讨 | 积极开展在线集体备课、教学研讨、教学观摩等教研活动，一般每学期至少开展八次以上在线教学教研活动。校内教研活动1分/次，省内教研活动3分/次，全国性教研活动5分/次；开展试卷、试题库、案例、大纲、教材、课程建设，每类当年1分/次 | 45 |
| 4.2教学研究 | 积极开展教育教学研究，承担各类教育教学改革项目，发表教改论文、指导学生学科竞赛。项目国家级5分/项，省级2分/项；论文一般2分/篇，核心论文5分/篇；国家级一等5分/项，二等3分/项，省级一等2分/项，二等1分/项；学生项目国家级3分/项，省级1分/项 | 15 |
| 4.3特色创新 | 虚拟教研室的建设能体现出湖州师范学院的特色，对外推广成效明显，打响湖师院的品牌 | 2 |

备注：以上成果仅统计团队成员，有交叉成员成果仅统计1次不重复统计。