**关于开展2019年校级课程建设工作的通知**

各二级学院：

课程是人才培养的核心。为进一步强化课程建设，提升课堂教学效果，全面提高人才培养质量， 根据《湖州师范学院“十三五”本科教学专项规划》，决定开展2019年校级课程建设项目立项工作，现就有关事宜通知如下：

**一、指导思想**

以全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神为指引，围绕我校应用型建设、四新科（新工科、新农科、新医科、新文科）建设、产教融合等重点工作，以立德树人为根本任务，以“明体达用”高素质应用型人才培养为目标，突出学生中心理念，对标教育部“金课”的“两性一度”建设标准，加强一流课程建设，推进互联网+课堂教学，建成有湖师特色的课程体系。

**二、项目类别和经费支持**

1.2019年课程建设项目分为校级精品在线开放课程、双语（全英语）教学课程、通识教育核心课程、专业核心课程、新生研讨课程五个类别。

2.本次课程建设项目采取学校下指标、学院限额申报、教务处形式审查后立项发文、学院组织实施建设、学院自查、学校统一检查验收的模式进行。各学院结合二级学院课程与教材建设计划（2018-2020），按照指标数做好统筹安排。五类课程建设项目分学院指标分配表见附件1。

3.2019年度立项的校级课程建设项目，学校不单独给予经费资助（通识教育核心课程除外），由学院自筹经费进行资助。有各级各类专业建设项目（国家和省一流专业、国家“卓越计划”、省优势特色专业、市重点专业）的学院，建议从专业建设项目中出资。

4.课程通过结题验收后，学校将给予一定工作量补助。

**三、建设年限**

校级课程建设项目建设周期为2年，本年度立项建设课程项目建设起始时间为2019年9月。

2.有特殊情况无法按时完成的项目，需提前半年向教务处递交延期申请，经教务处审核批准后，最多延期l年。

**四、建设要求**

1. 课程建设项目必须按照相应课程建设质量标准进行。

2. 每一个立项的课程建设项目，必须在湖州师范学院网络教学平台上(网址为：<http://hutc.fanya.chaoxing.com/portal>)完成课程资源建设，包括基本资源建设与扩展资源建设。其中：

课程基本资源建设包括课程简介、课程团队、教学大纲、授课计划、教案、PPT、重点难点指导、作业、参考资料目录等反映教学活动必需的资源系统完整。

课程扩展资源建设（可以是部分）：教学视频、案例库、专题讲座库、素材资源库，演示/虚拟/仿真实验实训(实习)系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统、网上讨论（答疑）系统等。

3. 网络教学资源建设运行良好，更新及时，切实发挥辅教辅学功能，满足教师教学和学生学习的需要。

4.除新生研讨课程外，申报课程需连续开设两年以上，且有一定的建设基础。

5. 课程建设须教学团队且结构合理，积极开展教研活动，教学研究成果较为丰硕。课程负责人应具有讲师以上职称，同等条件下，主持或参与过校级教育教学改革研究项目优先考虑。 通识教育核心课程项目负责人应具有副教授及以上职称或者拥有博士学位且具有三年以上教学经历。

**五、项目管理**

1.为确保课程建设项目按时保质完成，学校将统一组织课程建设项目的中期检查、结题验收工作，一般在每年的下半年进行。要求二级学院每年上半年进行中期自查，并将自查结果以报告的形式报送教务处备案。课程建设项目的中期检查通过率、结题率与学院教学线年度考核挂钩。

2.省级及以上课程建设项目的申报原则上要有校级项目建设基础。

**六、申报材料**

1.各学院根据限额，统筹组织本单位课程建设工作。课程负责人填写相应课程类型申报书（详见附件2-7），并与课程教学大纲等材料一起上交学院。学院审核汇总后，填写《湖州师范学院课程建设项目申报汇总表》。

2.各学院于9月13日前，统一将课程建设项目申报书、课程教学大纲以及《湖州师范学院课程建设项目申报汇总表》等材料（一式一份、加盖学院公章）递交教务处评估科（明达楼220办公室），[电子版同步发送。](mailto:电子版发送至01967@zjhu.edu.cn)

联系人：阮冬生， 2321246，01967@zjhu.edu.cn。

附件1.2019年度各类课程建设项目学院指标分配表

附件2.校级精品在线开放课程建设项目申报书

附件3.校级双语（全英语）教学课程建设项目申报书

附件4.校级通识教育核心课程建设项目申报书

附件5.校级专业核心课程建设项目申报书

附件6.校级创新创业教育课程建设项目申报书

附件7.校级新生研讨课程建设项目申报书

附件8.湖州师范学院课程建设项目申报汇总表